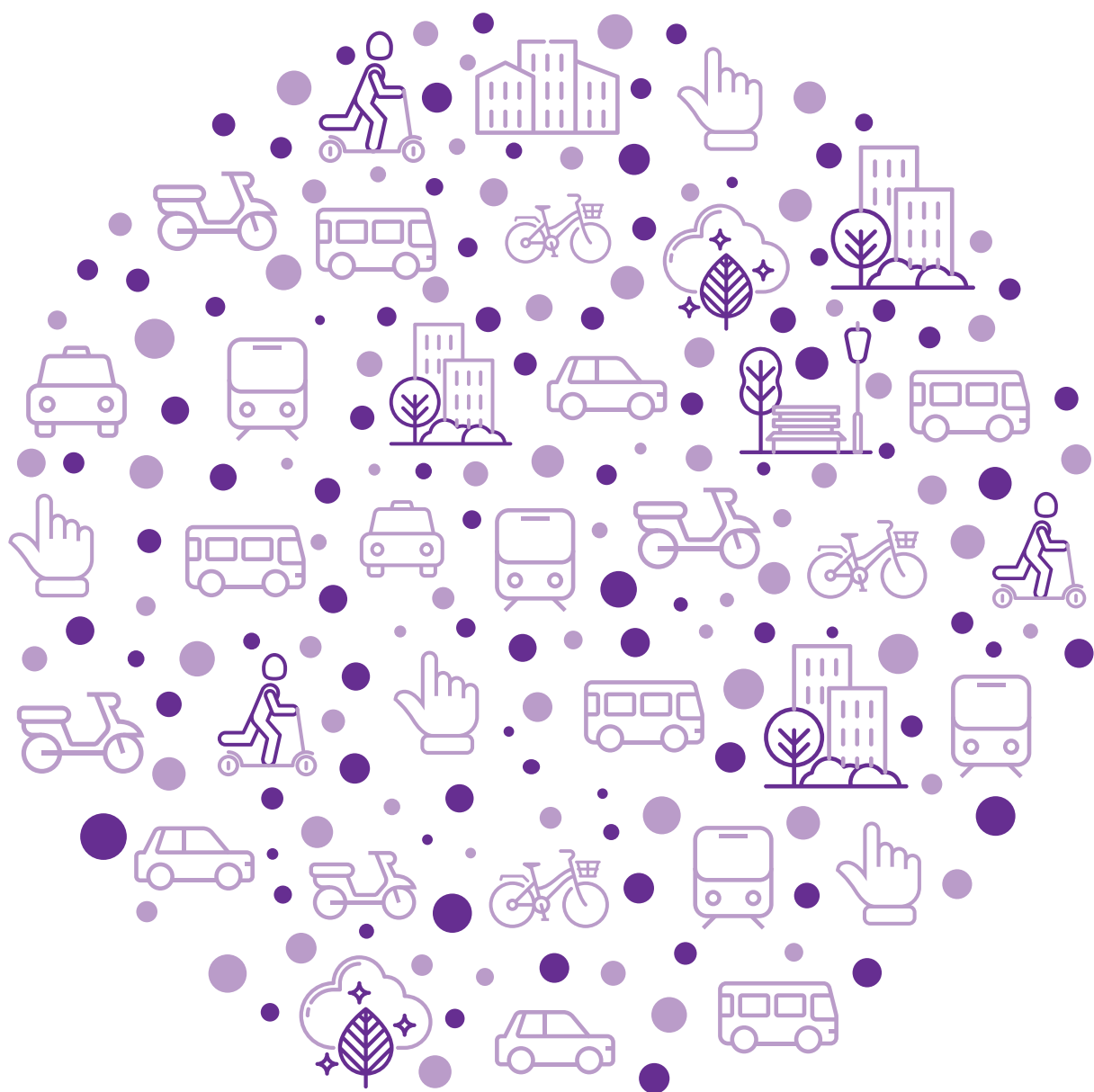


Resultados do Inquérito



Mãos ao ar Cascais'24

Inquérito Mãos ao Ar'24

ABRIL '25

Índice

Enquadramento **3**

Respostas Obtidas **6**

Análise Geral dos Resultados **7**

Resultados por Nível de Ensino **8**

Resultados por Freguesias **9**

Resultados por Escolas Públicas vs. Privadas **10**

Comparação de resultados **11**

Respostas Obtidas **11**

Repartição Modal **12**

Repartição Modal por Freguesia **13**

Conclusões **17**

Ficha Técnica **19**



AUTORIDADE
MUNICIPAL
TRANSPORTES

CASCAIS
Câmara Municipal

Inquérito Mãos ao Ar'24

ABRIL'25

Enquadramento

O Departamento de Autoridade de Transportes do Município de Cascais (DAT), através da Divisão de Regulação, Gestão e Monitorização do Serviço Público de Transporte de Passageiros (DRGM), no âmbito das suas competências, desenvolve ações de sensibilização junto das escolas do concelho e realiza um inquérito à mobilidade, com vista à transferência modal de transporte individual para outros modos.

No ano letivo 2024-2025 foi lançada a **4.ª edição do projeto MÃOS AO AR CASCAIS** que, tal como as edições anteriores, tem como objetivo caracterizar a mobilidade da comunidade escolar, nomeadamente os meios de transporte utilizados diariamente pelos alunos do ensino básico e secundário, público e privado.

Esta caracterização foi elaborada através de um inquérito, que tem por base o preenchimento de um questionário simples e breve pelos professores, com base nas respostas de "**braço no ar**", dadas pelos alunos de cada turma, em sala de aula.

Inspira-se no inquérito Hands Up Scotland (HUSS) da Sustrans que analisa como os alunos de toda a Escócia se deslocam até à escola. Lançado em 2008, este constitui o maior conjunto de dados do Reino Unido sobre deslocações para a escola.

Neste inquérito é pedido aos alunos
que respondam à pergunta:

Como vens habitualmente para a escola?



Sendo as opções de resposta os 8 meios de transporte abaixo
indicados:



1 A pé (exclusivamente)



2 Bicicleta (inclui trotineta, patins, skate)

3 Autocarro (MobiCascais ou outros operadores)



4 Transporte Escolar

5 Comboio

6 Automóvel



7 Mota

8 Outro (quem ainda não respondeu? Táxi, Uber, etc.)



Os dados recolhidos são uma ferramenta de apoio ao planeamento da mobilidade e à adequação da rede de Serviço Público Rodoviário de Transporte de Passageiros do município, e refletem o impacto das políticas de mobilidade nas gerações futuras, nomeadamente a nível da gratuitidade dos transportes públicos, da implementação de ciclovias e da realização de ações de sensibilização.



O público-alvo deste inquérito foram os alunos do 1.º ciclo ao secundário, abrangendo, maioritariamente, a faixa etária dos 6 anos aos 17 anos. Este universo escolar, perfaz um total de **16883 alunos**, dado disponibilizado pelo Departamento de Educação, referente apenas à frequência no ensino público, uma vez que, não dispomos da informação relativa ao número exato de alunos que frequentam as escolas privadas no concelho de Cascais.

À semelhança das edições anteriores, o processo de divulgação e de resposta do projeto decorreu apenas em suporte digital. Assim, o inquérito este ano foi remetido, por correio digital, a um total de **105 escolas públicas e privadas**, através dos contatos cedidos pelo Departamento de Educação. Este universo de escolas abrange **57 escolas públicas, 1 escola com contrato de associação e 47 escolas privadas**, incluindo escolas com sistema de ensino internacional.

Relativamente à documentação de apoio foi disponibilizado um formulário de inquérito, um guia de instruções e orientações para as escolas e um cartaz de divulgação (A3). Foi ainda disponibilizado o link de acesso ao formulário para preenchimento online (*google forms*) e um [vídeo de divulgação](#) da iniciativa (no Canal Cascais do *youtube*).

A incidência do inquérito deu-se na semana de 25 a 29 de novembro de 2024, com receção de respostas até 13 de dezembro. A escolha da semana para a realização do inquérito teve como intenção coincidir com a proximidade do dia 20 de novembro – Dia Internacional dos Direitos das Crianças, bem como, manter a coerência temporal com as datas da realização das edições anteriores.

Respostas Obtidas

Responderam ao questionário, com pelo menos uma turma, um total de 52 escolas, das quais **42 são escolas públicas, 9 são escolas privadas e 1 escola tem contrato de associação**. Esta última, por uma questão de coerência na análise de dados, foi incluída nas escolas públicas.

As respostas correspondem a, aproximadamente, **518 turmas** do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário, abrangendo um total de **10773 alunos do ensino público e privado**.

Existem 16883 alunos nas escolas públicas, mas apenas 7860 responderam ao inquérito, ou seja, esta amostra corresponde a um total de 47% de respostas dos alunos do ensino público.

No gráfico, estão indicadas as respostas obtidas por nível de ensino, nomeadamente 1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário.

Número de respostas por nível de ensino

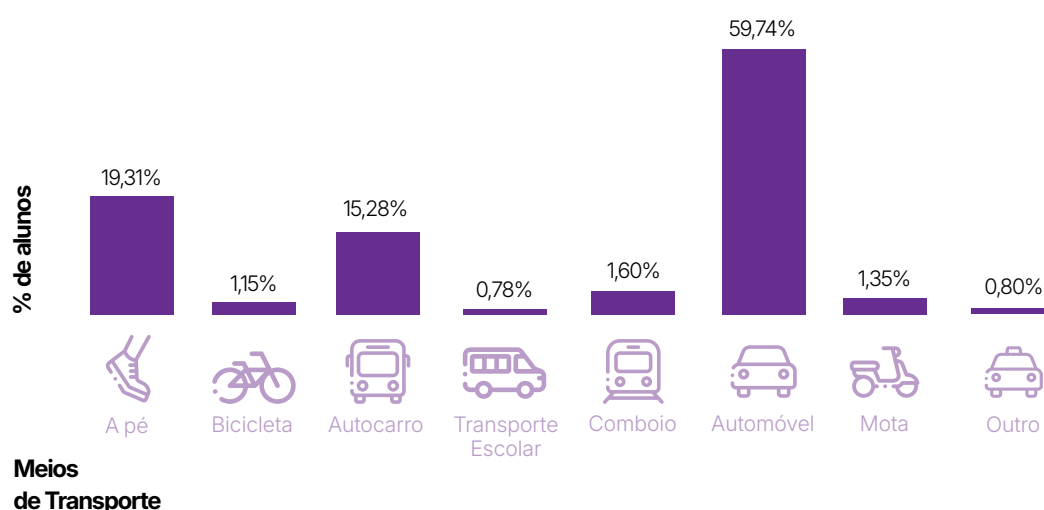


Análise Geral de Resultados

Recebemos respostas de todos os níveis de ensino, de todas as freguesias, do ensino público e do privado, desta forma as respostas ao inquérito constituem uma amostra representativa dos alunos do concelho de Cascais. O modo como os alunos se deslocam dentro do concelho, permite ajustar a rede municipal de transportes rodoviários relativamente à frequência e horários.

No gráfico, estão representadas todas as respostas ao inquérito.

Percentagem de alunos por repartição modal



Podemos verificar que cerca de 60% dos alunos do concelho de Cascais usam o automóvel para chegar à escola, aproximadamente 19% vão a pé, cerca de 15% apanham o autocarro e apenas 1,6% utilizam o comboio.

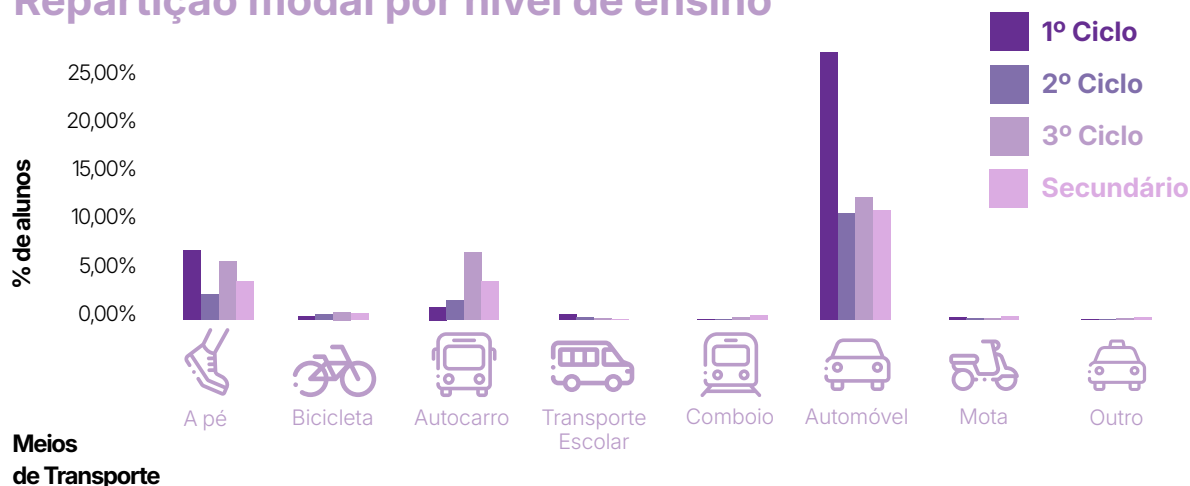
A percentagem de alunos que se desloca para a escola de bicicleta ou mota é inferior a 1,1%.

Resultados por Nível de Ensino

A forma como os alunos se deslocam para a escola, está diretamente relacionada com a faixa etária e a respetiva autonomia, bem como com a proximidade da habitação às escolas, principalmente as escolas de 1.º ciclo. Estes dados caracterizam a repartição modal por idades dos alunos.

No gráfico seguinte analisamos modo de deslocação diária dos alunos, em cada nível de ensino.

Repartição modal por nível de ensino



Quanto mais velhos são os alunos, mais autonomia têm para ir a pé para a escola ou para utilizar o autocarro.

6,4% dos alunos do 1.º ciclo deslocam-se a pé para a escola, muito provavelmente, devido à proximidade da residência, mas a maioria, cerca de 25%, utiliza o automóvel.

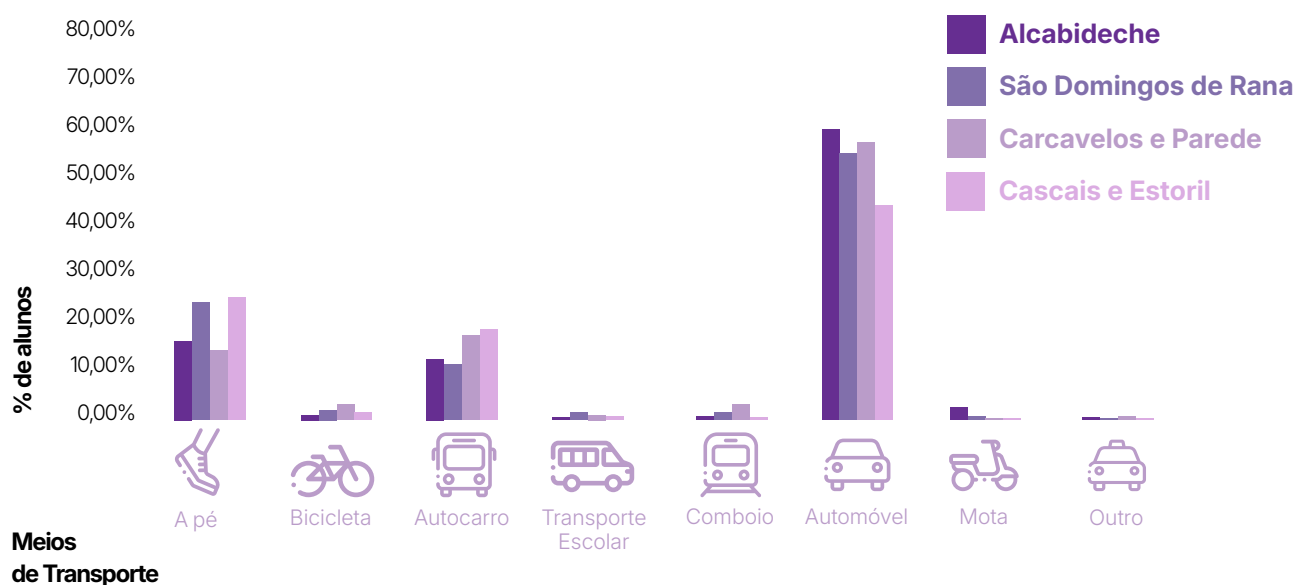
Do 1.º para o 2.º ciclo, o número de alunos que se desloca a pé e de automóvel para a escola diminui.

Até ao 3º ciclo, verifica-se uma evolução positiva na utilização do autocarro à medida que os alunos aumentam a faixa etária e consequentemente a sua autonomia.

Resultados por Freguesia

Para compreender a forma como os alunos se deslocam para a escola nas diferentes freguesias do concelho de Cascais, apresentamos o gráfico abaixo.

Comparação da repartição modal por freguesias, em 2024



A análise dos resultados de 2024, mostram que:

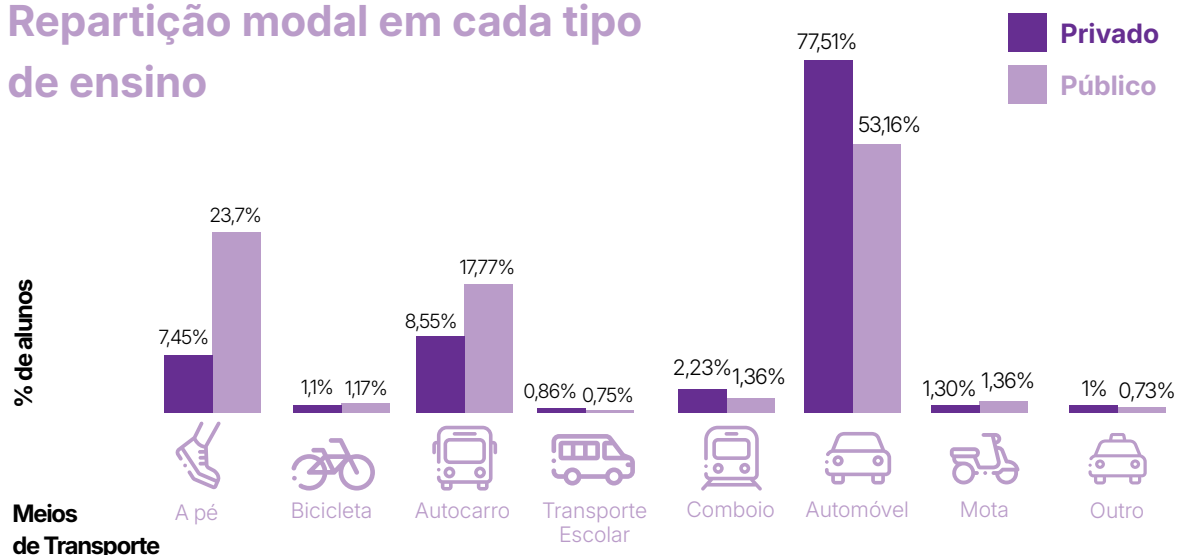
- Os meios de transporte utilizados também variam consoante a localização geográfica da escola;
- Na união de freguesias de Cascais e Estoril e na freguesia de São Domingos de Rana cerca de 17,5% dos alunos utilizam o autocarro;
- Na freguesia de São Domingos de Rana cerca de 25% dos alunos chegam de modos suaves, nomeadamente, a pé e de bicicleta;
- Na freguesia de Alcabideche mais de 66% dos alunos utilizam o automóvel, como meio preferencial para chegar à escola;
- Em todas as freguesias a percentagem de utilização do automóvel é superior a 54%.

Comparação

Escolas Públicas vs. Privadas

Analizamos as respostas, dos alunos do ensino público e do ensino privado relativamente ao meio de deslocação utilizado para chegar à escola.

Repartição modal em cada tipo de ensino



Analisando o gráfico acima, podemos realçar que:

- O autocarro é utilizado por 18% dos alunos de escolas públicas;
- 8,5% dos alunos do ensino privado utilizaram o autocarro nas suas deslocações diárias, o que releva uma subida de 6,5% em relação a 2023;
- 53% dos alunos do ensino público chegam à escola de automóvel, registando-se uma diminuição de 2% relativamente a 2023.
- 77,5% dos alunos do ensino privado utilizam o automóvel, o que mostra um decréscimo de 3,5% face a 2023;
- Cerca de 24% dos alunos das escolas públicas chegam a pé à escola e 7% dos alunos das escolas privadas, também o fazem;
- 2% dos alunos do ensino privado usam o comboio, mas apenas 1% dos alunos do ensino público o fazem.

Na análise comparativa dos dados relativamente a 2023, podemos realçar a maior percentagem de alunos do ensino privado a utilizar o autocarro e diminuição na percentagem de alunos, quer no ensino privado, quer no público, que utilizam o automóvel.

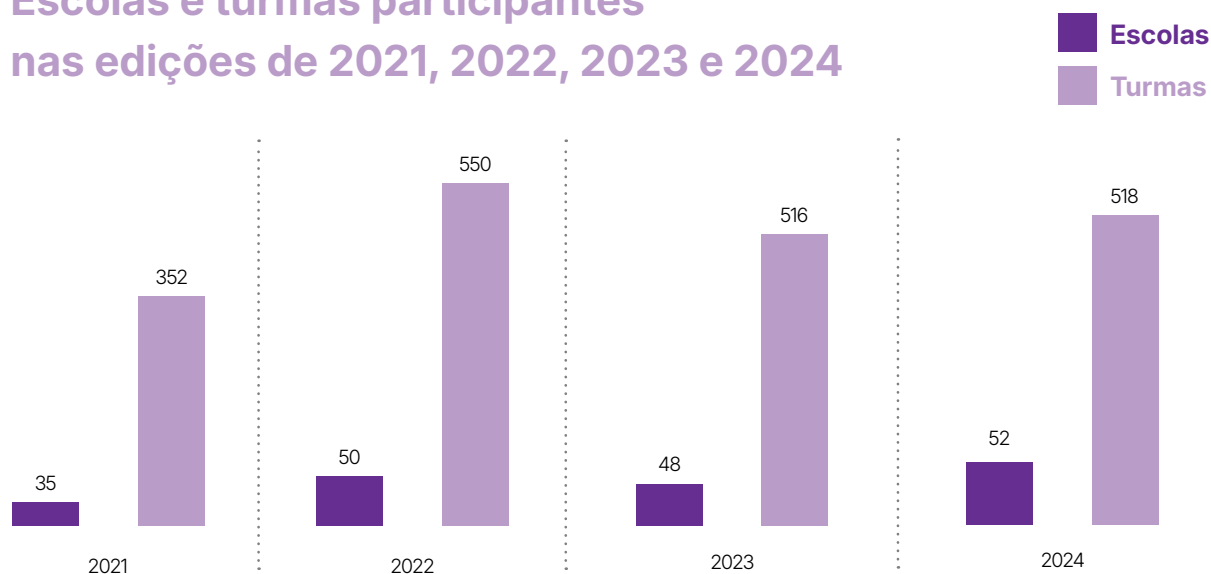
Comparação de Resultados

Respostas Obtidas

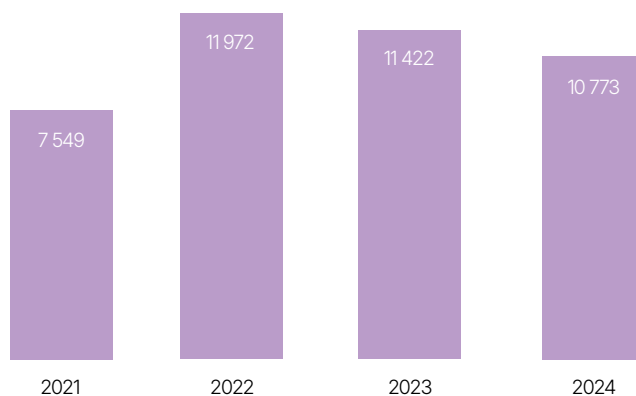
Através do primeiro gráfico, que compara as 4 edições do inquérito, verificamos que na edição de 2024 houve um aumento de escolas a participar, mas uma ligeira diminuição no número de respostas.

No gráfico abaixo, verificamos que participaram menos 649 alunos do que em 2023. Apesar das respostas terem sido enviadas através de um formulário, algumas não foram utilizadas, devido a erro de preenchimento.

Escolas e turmas participantes nas edições de 2021, 2022, 2023 e 2024



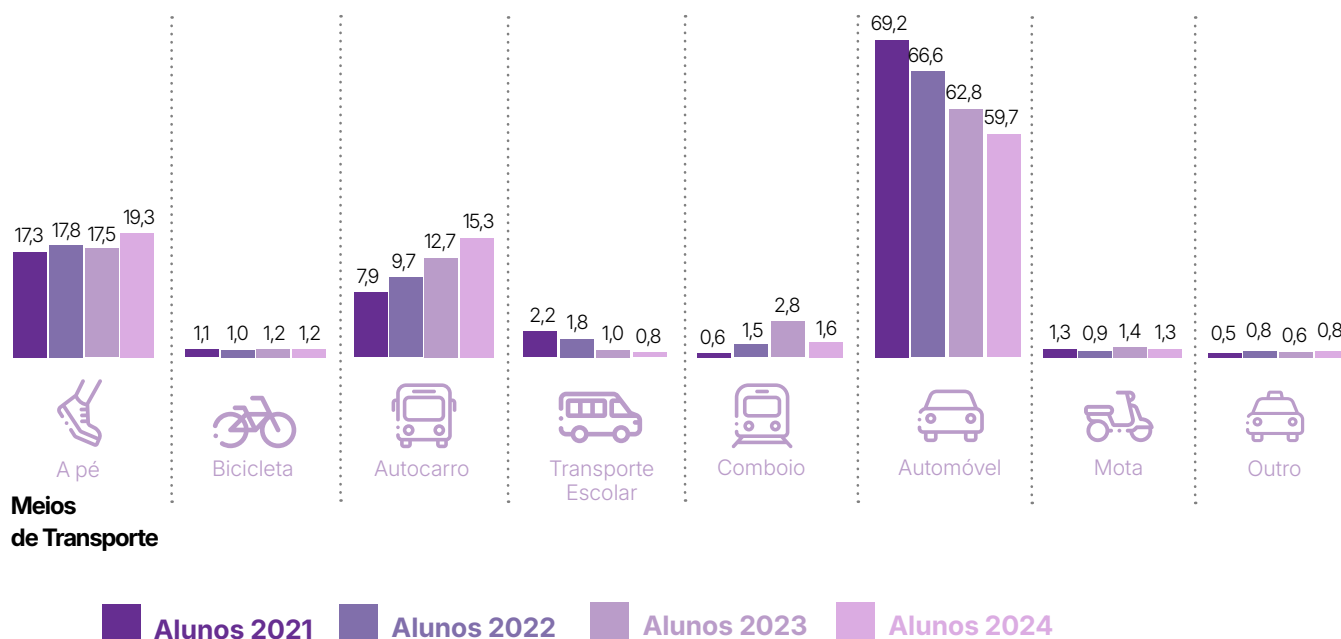
Alunos participantes nas edições de 2021, 2022, 2023 e 2024



Repartição Modal

Comparando os dados de todas as edições, relativamente à forma de deslocação dos alunos dos diferentes níveis de ensino, em todo o concelho, verificamos um pequeno decréscimo na utilização do automóvel e um aumento ligeiro da utilização do autocarro e da deslocação a pé.

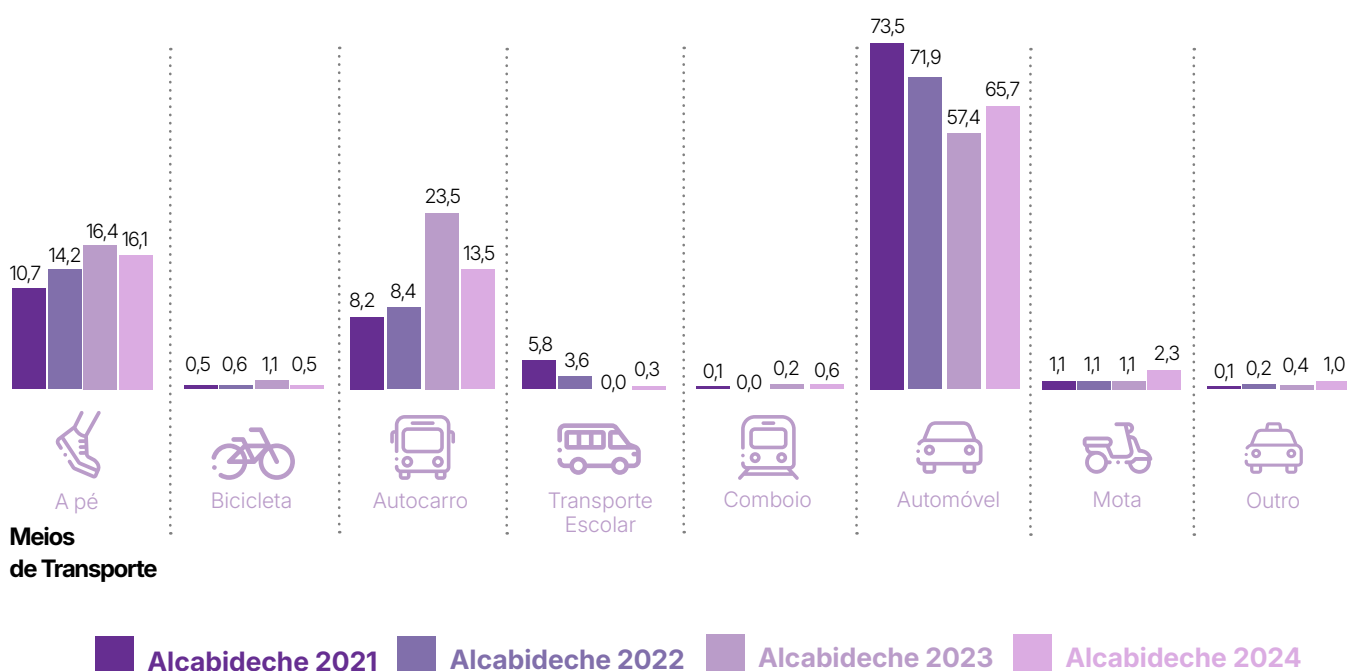
Comparação da repartição modal em 2021, 2022, 2023 e 2024 (%)



Repartição Modal por Freguesia

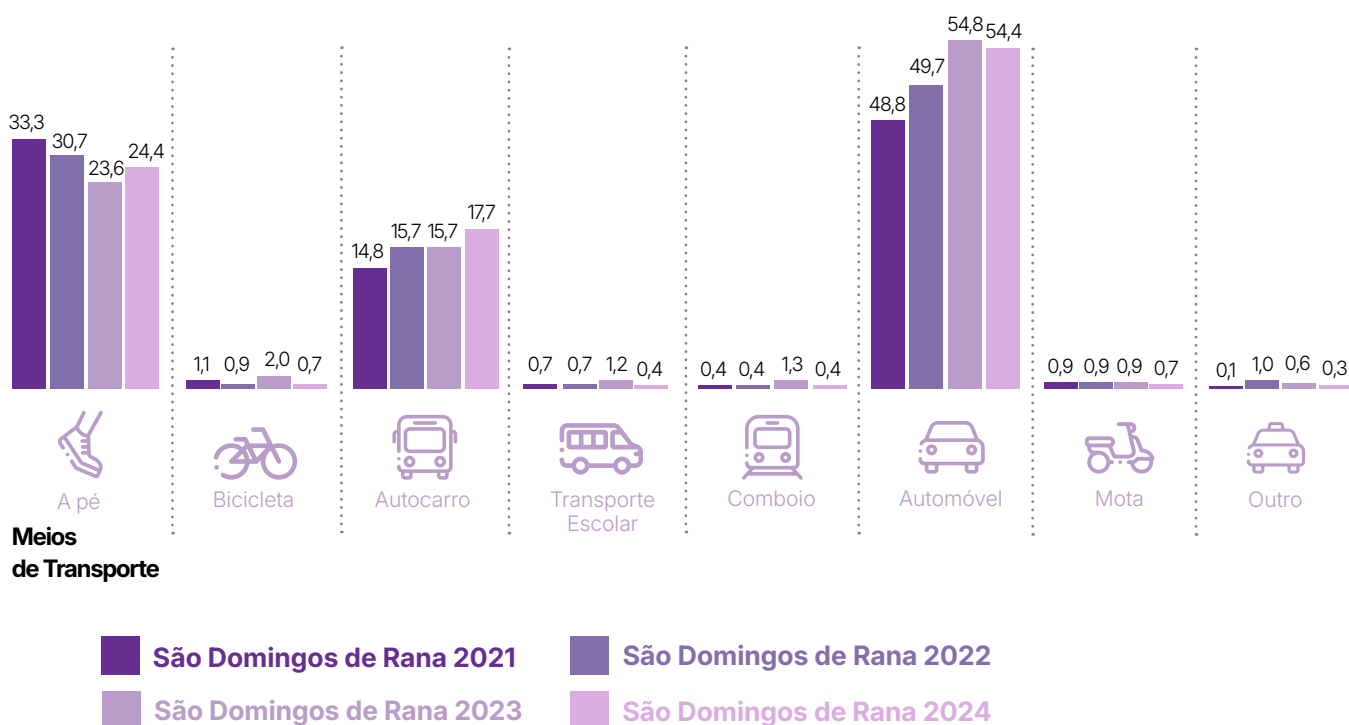
Analizamos o modo deslocação dos alunos em cada freguesia em 2021, 2022, 2023 e 2024.

Comparação da repartição modal em 2021, 2022, 2023 e 2024, na freguesia de Alcabideche



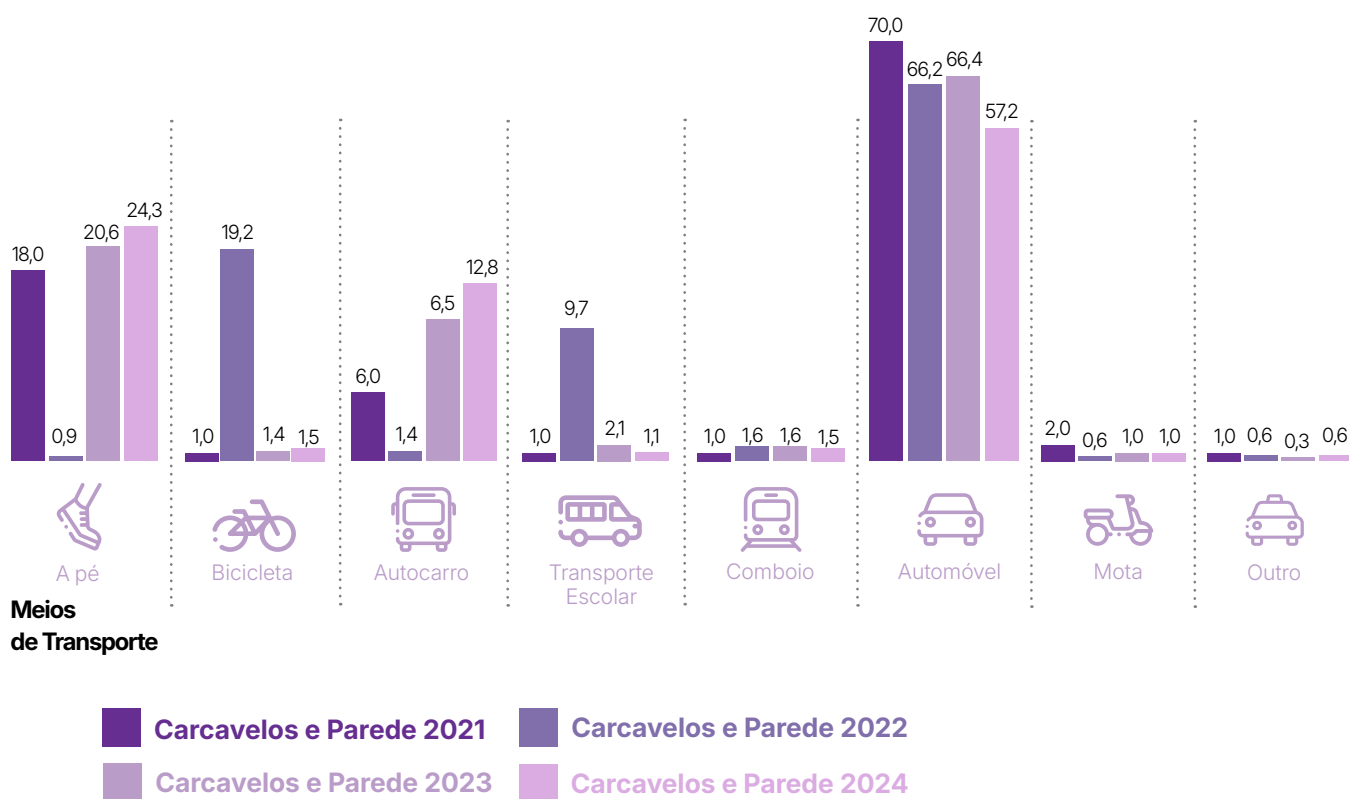
O gráfico mostra que na freguesia de Alcabideche, a percentagem de alunos que se desloca quer a pé, quer de autocarro diminui, em 2024. Por outro lado, a percentagem de alunos que utiliza o automóvel aumentou.

Comparação da repartição modal em 2021, 2022, 2023 e 2024, na freguesia de São Domingos de Rana



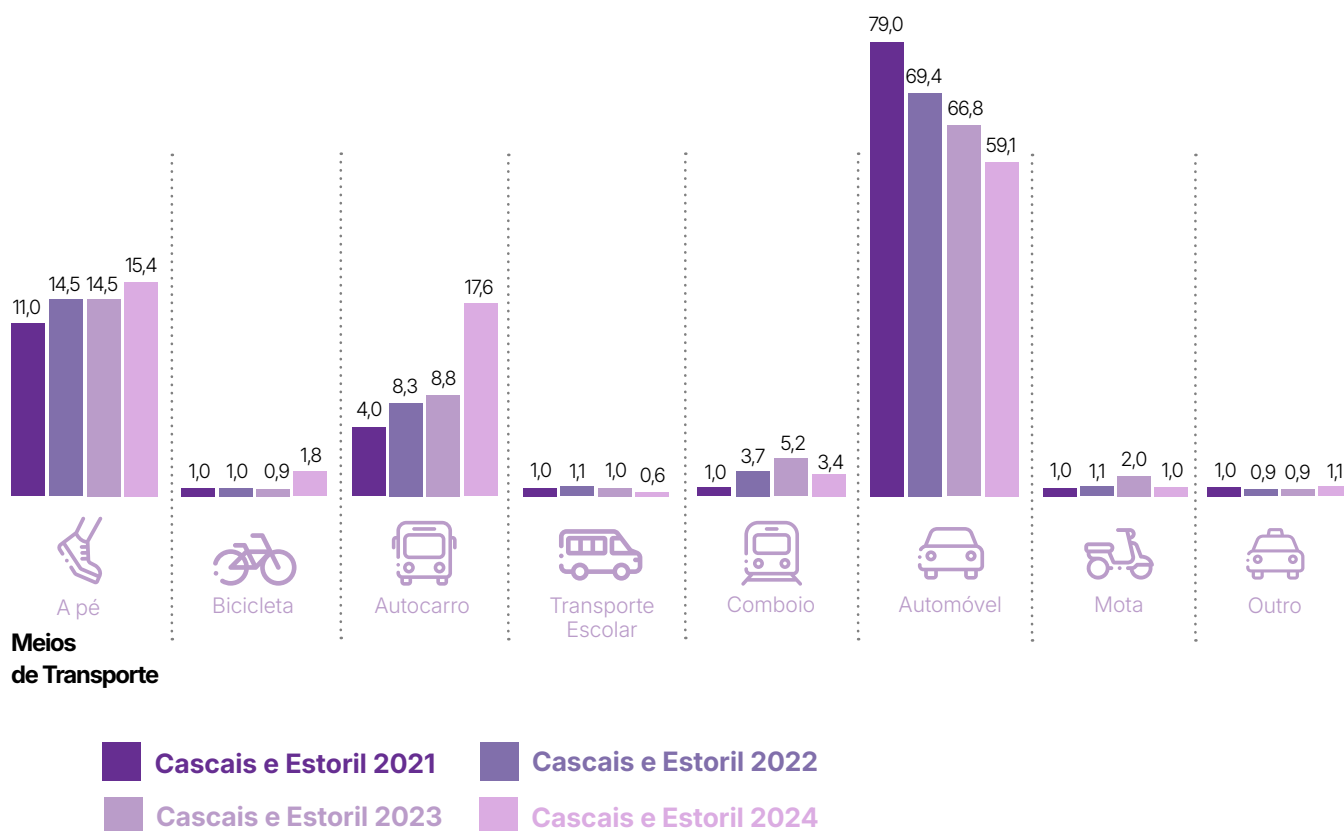
Em 2024, na freguesia de São Domingos de Rana, existe apenas um pequeno decréscimo na percentagem de alunos que vão de automóvel, mas verifica-se um aumento na percentagem de alunos que vão a pé e utilizam o autocarro.

Comparação da repartição modal em 2021, 2022, 2023 e 2024, na união de freguesias de Carcavelos e Parede



Através deste gráfico, constatamos que em 2024, a percentagem de alunos na União de freguesias de Carcavelos e Parede que utiliza o automóvel, diminuiu 9,2%. A percentagem de alunos que vai a pé subiu 3,7%, assim como a percentagem de alunos que utilizam o autocarro subiu 6,3%.

Comparação repartição modal em 2021, 2022, 2023 e 2024, na união de freguesias de Cascais e Estoril



O gráfico acima, mostra que em 2024, na União de freguesias de Cascais e Estoril, houve um aumento de 0,9% de alunos que se deslocam a pé e de 8,8% na percentagem de alunos que vão de autocarro. A percentagem de alunos que utiliza o automóvel para sua deslocação diária, diminuiu 7,7%.

Conclusões

Os resultados mostram uma boa adesão das escolas nesta 4.^a edição do inquérito.

A análise comparativa das 4 edições não é linear porque:

- Existe diferença no universo das escolas que responderam nos diferentes anos desta iniciativa;
- As respostas estão condicionadas à realidade de cada escola.

Apesar de ter sido disponibilizado um guia de instruções e orientações para as escolas, algumas respostas ao formulário estavam incorretas e por esse motivo foram anuladas.

Tivemos escolas que participaram pela primeira vez e escolas que tendo participado nas edições anteriores, este ano não enviaram respostas.

Após contato telefónico com alguns coordenadores das escolas, responderam que não achavam importante participar no inquérito.

As respostas obtidas nesta edição correspondem a um total de 47% dos alunos do ensino público.

Relativamente à deslocação dos alunos no concelho de Cascais, em 2024:

- **Aproximadamente 19% vão a pé para a escola, aumento de 1% face a 2023;**
- **15% dos alunos apanham o autocarro, aumento 2 % face a 2023;**
- **Cerca de 60% ainda utilizam, o automóvel como meio principal para se deslocarem para a escola, diminuição de 3% face a 2023;**

Em 2024 existe uma pequena tendência positiva no aumento da utilização dos modos de transporte mais sustentáveis, em detrimento da utilização do automóvel.

Lançar este desafio à comunidade escolar, anualmente, é uma forma de incentivar a utilização de meios de transporte mais sustentáveis e económicos.

Para incentivar atitudes mais sustentáveis temos de garantir que a utilização dos autocarros é um processo fiável e seguro, levando à reorganização das rotinas diárias, por parte dos munícipes.

As parcerias com outras unidades orgânicas traduzem-se pelo aumento da disseminação da mensagem e da procura do uso do transporte público.

As ações de sensibilização e a informação pública contribuem para incutir na população o gosto pela utilização dos transportes públicos gratuitos, bem como, pela mudança no estilo de vida.

Ficha Técnica

Câmara Municipal de Cascais | CMC

**Departamento de Autoridade de Transportes
do Município de Cascais | DAT**

**Divisão de Regulação, Gestão e Monitorização do Serviço Público
de Transporte de Passageiros | DRGM**

Divisão de Planeamento de Mobilidade e Transportes | DPMT

Diretora de Departamento | DAT - Rita Sousa

Chefe de Divisão | DRGM - Cristina França Ferreira

Chefe de Unidade | UADS - Solange Lima

Equipa técnica | Lara Sá, Adélia Matos, Danilo Bava

Imagem e Grafismo UDES | Unidade de Design

Fevereiro de 2025

CASCAIS, AMIGA DAS CRIANÇAS

