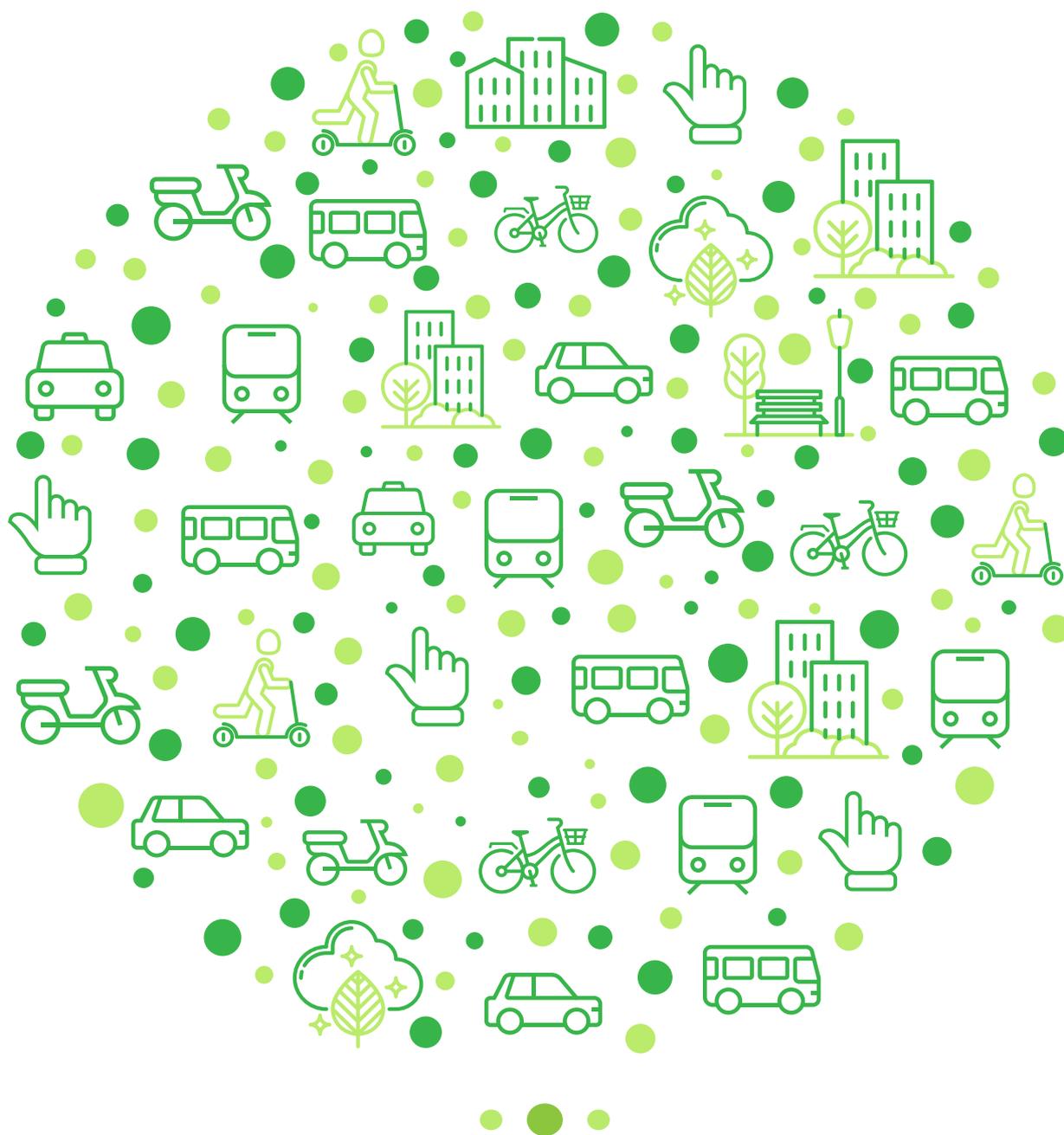


RESULTADOS DO INQUÉRITO



MÃOS AO AR CASCAIS'23

MÃOS AO AR CASCAIS'23

INQUÉRITO MÃOS AO AR'23

M A I O ' 2 4

ÍNDICE

ENQUADRAMENTO **3**

RESPOSTAS OBTIDAS **7**

ANÁLISE GERAL DOS RESULTADOS **8**

RESULTADOS POR NÍVEL DE ENSINO **9**

RESULTADOS POR FREGUESIAS **10**

RESULTADOS POR ESCOLAS PÚBLICAS VS. PRIVADAS **12**

COMPARAÇÃO DE RESULTADOS **13**

CONCLUSÕES **19**

FICHA TÉCNICA **20**



AUTORIDADE
MUNICIPAL
TRANSPORTES



CASCAIS,
AMIGA
DAS CRIANÇAS

CIDADES
AMIGAS DAS
CRIANÇAS

UNICEF

INQUÉRITO MÃOS AO AR'23

MAIO '24

ENQUADRAMENTO

O Departamento de Autoridade de Transportes do Município de Cascais (DAT) tem como competências a promoção de ações de sensibilização, com vista a transferência modal de transporte individual para outros modos e a realização de inquéritos à mobilidade.

Neste âmbito foi lançada a **3.ª edição do projeto MÃOS AO AR CASCAIS** relativa ao ano letivo 2023-2024, que tem como objetivo caracterizar a mobilidade da comunidade escolar, nomeadamente os meios de transporte utilizados diariamente pelos alunos do ensino básico e secundário, público e privado.

Esta caracterização foi elaborada através de um inquérito, que tem por base o preenchimento de um questionário simples e breve pelos professores, com base nas respostas de “braço no ar” dadas pelos alunos de cada turma, em sala de aula.

Inspira-se no inquérito Hands Up Scotland (HUSS) da Sustrans que analisa como os alunos de toda a Escócia se deslocam até à escola. Lançado em 2008, este constitui o maior conjunto de dados do Reino Unido sobre deslocações para a escola.

Neste inquérito é pedido aos alunos que respondam à pergunta:

Como vens habitualmente para a escola?

Sendo as opções de resposta os 8 meios de transporte abaixo indicados:

1 A pé (exclusivamente)

2 Bicicleta (inclui trotineta, patins, skate)

3 Autocarro (MobiCascais ou outros operadores)

4 Transporte Escolar

5 Comboio

6 Automóvel

7 Mota

8 Outro (quem ainda não respondeu? Táxi, Uber, etc.)

Pretendemos que os dados recolhidos constituam uma ferramenta de apoio ao planeamento da mobilidade e à adequação da rede de Serviço Público de Transporte Rodoviário do município, e sejam um retrato do impacto das políticas de mobilidade nas gerações futuras, nomeadamente a nível da gratuitidade dos transportes públicos, da implementação de ciclovias e da realização de ações de sensibilização.



O público-alvo deste inquérito foram os alunos do 1.º ciclo ao secundário, abrangendo, maioritariamente, a faixa etária, dos 6 anos aos 17 anos. Este universo escolar, perfaz um total de 17.469 alunos (dado disponibilizado pelo Departamento de Educação), referente apenas à frequência no ensino público, uma vez que, não dispomos da informação relativa ao número exato de alunos que frequentam as escolas privadas no concelho de Cascais.

Há semelhança das edições anteriores, o processo de divulgação e de resposta do projeto decorreu apenas em suporte digital. Assim, o inquérito este ano foi remetido, por correio digital, a um total de **105 escolas públicas e privadas**, através dos contatos cedidos pelo Departamento de Educação. Este universo de escolas abrange **57 escolas públicas, 1 escola com contrato de associação e 47 escolas privadas** (mais 10 escolas do que no ano anterior), incluindo escolas com sistema de ensino internacional.

A documentação disponibilizada consistiu um formulário de inquérito, um guia de instruções e orientações para as escolas e um cartaz de divulgação (A3). Foi ainda disponibilizado o link de acesso ao formulário para preenchimento online (google forms) e um [vídeo de divulgação](#) da iniciativa (no Canal Cascais do youtube).

A incidência do inquérito deu-se na semana de 20 a 24 de novembro de 2023, com receção de respostas até 11 de dezembro. A escolha da semana para a realização do inquérito teve como intenção coincidir com a proximidade do dia 20 de novembro - Dia Internacional dos Direitos das Crianças, bem como, manter a coerência temporal com as datas da realização das edições anteriores.

RESPOSTAS OBTIDAS

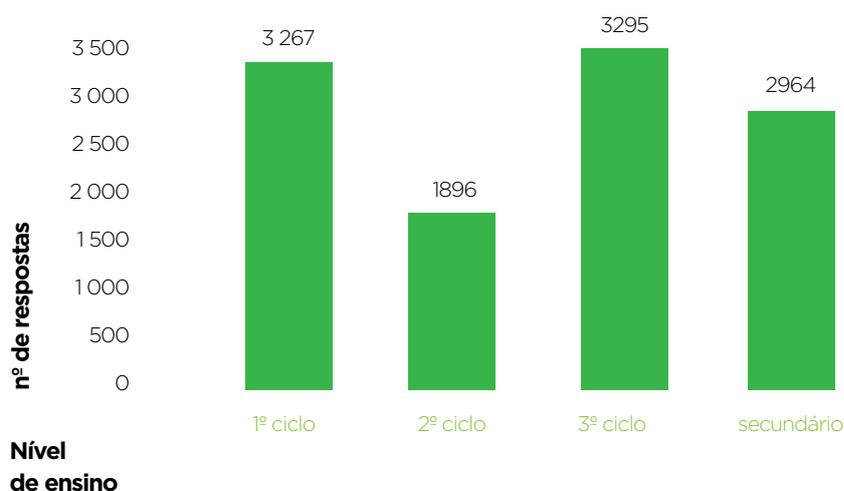
Responderam ao questionário, com pelo menos uma turma, um total de **48 escolas, das quais 36 são escolas públicas, 11 são escolas privadas e 1 escola tem contrato de associação.** Esta última, por uma questão de coerência na análise de dados foi incluída nas escolas públicas.

Relativamente ao ensino público obtivemos respostas, com pelo menos uma turma.

As respostas correspondem a, aproximadamente, 516 turmas do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário, abrangendo um total de **11.422 alunos do ensino público e privado.**

No gráfico abaixo estão indicadas as respostas por nível de ensino.

Número de respostas por nível de ensino

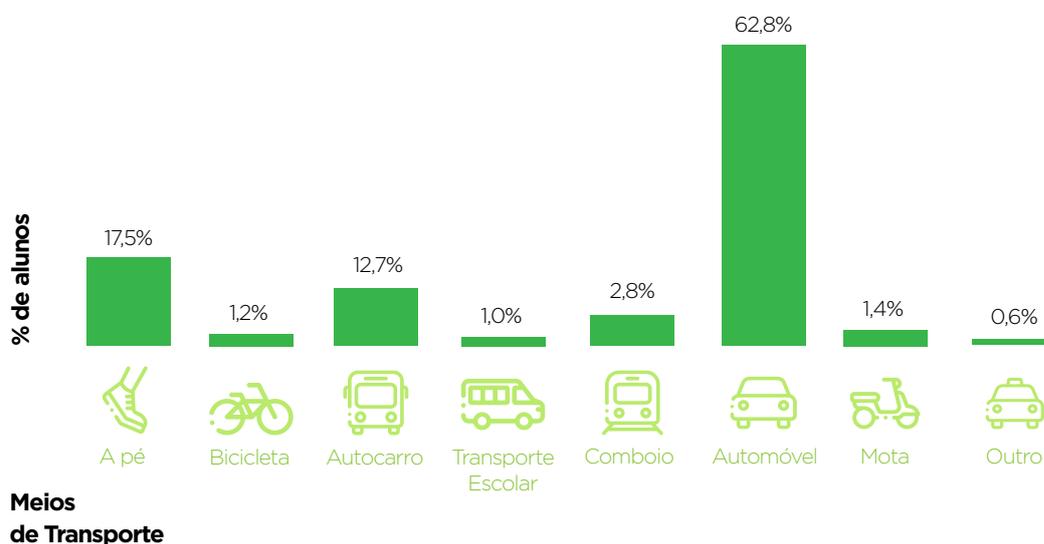


ANÁLISE GERAL DOS RESULTADOS

As respostas ao inquérito, embora em pouca quantidade, são uma amostra representativa dos alunos do concelho de Cascais, uma vez que recebemos respostas de todos os níveis de ensino, de todas as freguesias, do ensino público e do privado.

No gráfico seguinte estão representadas todas as respostas ao inquérito.

% de alunos por repartição modal



Podemos verificar que cerca de 63% dos alunos do concelho de Cascais usam o automóvel para chegar à escola, aproximadamente 18% vão a pé, cerca de 13% apanham o autocarro e apenas 2,8% utilizam o comboio.

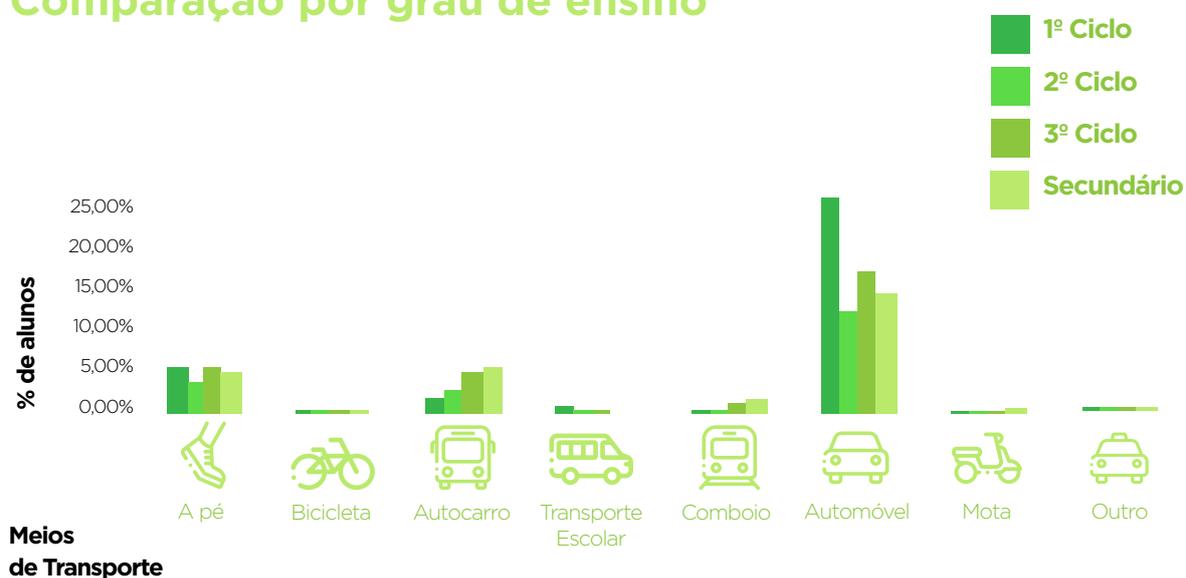
A percentagem de alunos que se desloca para a escola de bicicleta ou mota é inferior a 1,5%, respetivamente.

RESULTADOS POR NÍVEL DE ENSINO

A forma como os alunos se deslocam para a escola, está diretamente relacionada com a faixa etária e a respetiva autonomia, bem como com a proximidade da habitação às escolas, principalmente as escolas de 1.º ciclo.

No gráfico seguinte analisamos modo de deslocação diária dos alunos, em cada nível de ensino.

Comparação por grau de ensino



De acordo com os resultados do inquérito, quanto mais velhos são os alunos mais autonomia têm para ir a pé para a escola ou para utilizar o autocarro.

Alguns alunos do 1.º ciclo deslocam-se a pé para a escola talvez devido à proximidade da residência, mas a maioria utiliza o automóvel.

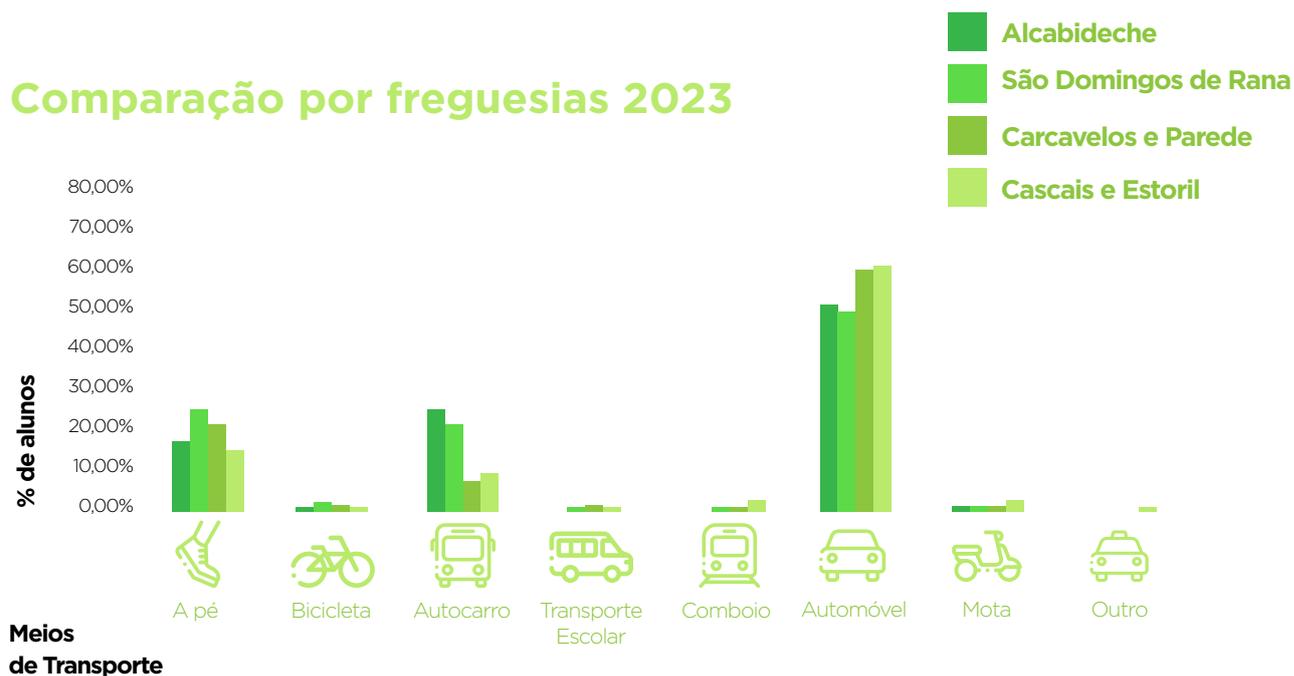
Do 1.º para o 2.º ciclo a quantidade de alunos que se desloca a pé e de automóvel para a escola diminui.

Pela análise dos resultados, verifica-se uma evolução positiva na utilização do autocarro à medida que os alunos aumentam a faixa etária e consequentemente o grau de ensino.

RESULTADOS POR FREGUESIAS

Para compreender a forma como os alunos se deslocam para a escola nas diferentes freguesias do concelho de Cascais, apresentamos o gráfico seguinte.

Comparação por freguesias 2023



A análise dos resultados de 2023 (gráfico anterior e da tabela infra), mostram que:

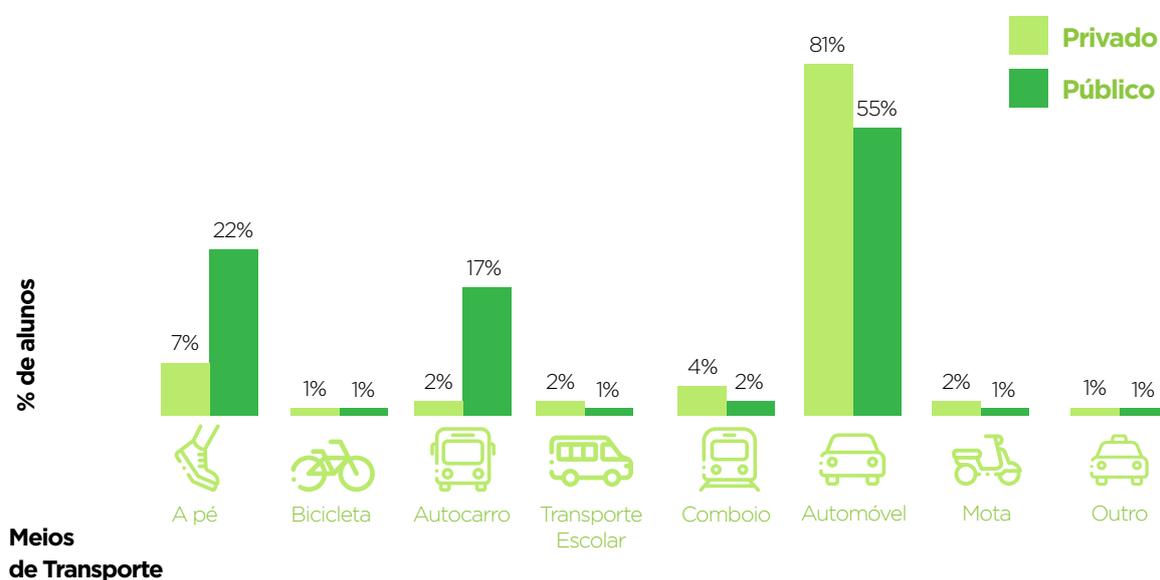
- Os meios de transporte utilizados também variam consoante a localização geográfica da escola;
- Alcabideche é a freguesia na qual o autocarro é mais utilizado, com cerca de 23% de utilização;
- Na freguesia de São Domingos de Rana cerca de 26% dos alunos chegam de modos suaves, nomeadamente, a pé e de bicicleta;
- Na união de freguesias de Cascais e Estoril e de Carcavelos e Parede mais de 66% dos alunos utilizam o automóvel, como meio preferencial para chegar à escola;
- Em todas as freguesias a percentagem de utilização do automóvel é superior a 55%.

	 A pé	 Bicicleta	 Autocarro	 Transporte Escolar	 Comboio	 Automóvel	 Mota	 Outro
Alcabideche	16%	1%	23%	0%	0%	57%	1%	0%
São Domingos de Rana	24%	2%	16%	1%	1%	55%	1%	1%
U.F. Carcavelos e Parede	21%	1%	7%	2%	2%	66%	1%	0%
U.F. Cascais e Estoril	14%	1%	9%	1%	5%	67%	2%	1%

RESULTADOS POR ESCOLAS PÚBLICAS vs. PRIVADAS

Analisamos as respostas, relativamente aos meios de deslocação utilizados para chegar à escola, pelos alunos do ensino público e pelos alunos do ensino privado.

Repartição modal em cada tipo de ensino



Da análise dos resultados de 2023, podemos realçar que:

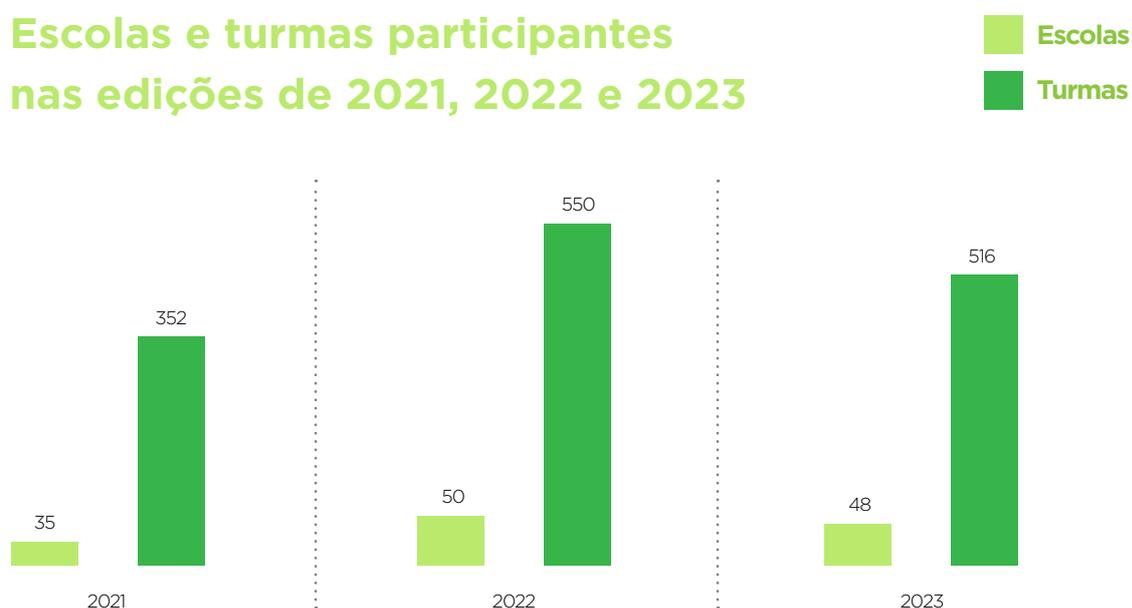
- O autocarro é utilizado por 17% dos alunos de escolas públicas e apenas 2% dos alunos do ensino privado;
- 55% dos alunos do ensino público chegam à escola de automóvel, mas esta forma de deslocação é utilizada por 81% dos alunos do ensino privado;
- 22% dos alunos das escolas públicas chegam a pé à escola e 7% dos alunos das escolas privadas também o fazem;
- 4% dos alunos do ensino privado usam o comboio, mas apenas 2% dos alunos do ensino público o fazem.

COMPARAÇÃO DE RESULTADOS

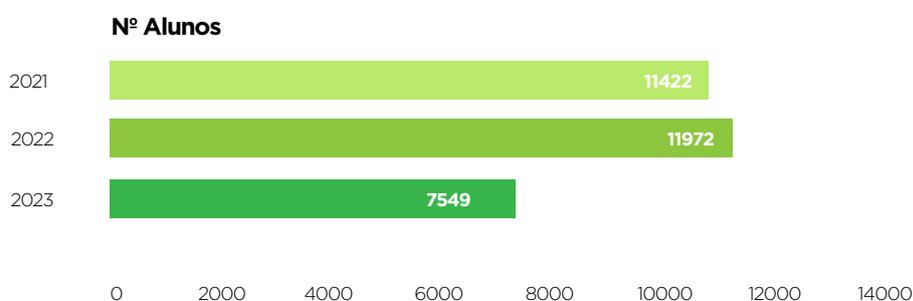
RESPOSTAS OBTIDAS

Comparamos as 3 edições do inquérito: houve um aumento de escolas e turmas a participar, da 1.ª para a 2.ª edição, mas nesta última edição obtivemos menos 550 respostas.

Escolas e turmas participantes nas edições de 2021, 2022 e 2023



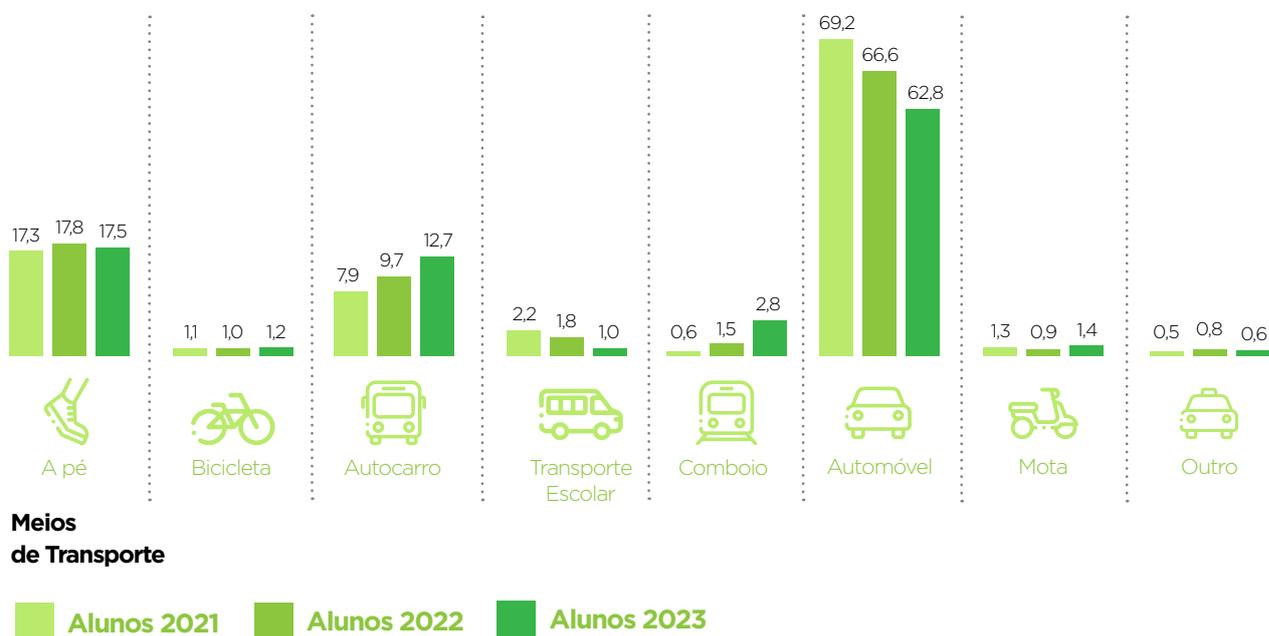
Alunos participantes nas edições de 2021, 2022 e 2023



REPARTIÇÃO MODAL

Comparando os dados das edições de 2021, 2022 e 2023, relativamente à forma de deslocação dos alunos dos diferentes níveis de ensino, em todo o concelho, verificamos um pequeno decréscimo na utilização do automóvel e um aumento ligeiro da utilização do autocarro e do comboio.

Comparação da repartição modal em 2021, 2022 e 2023 (%)

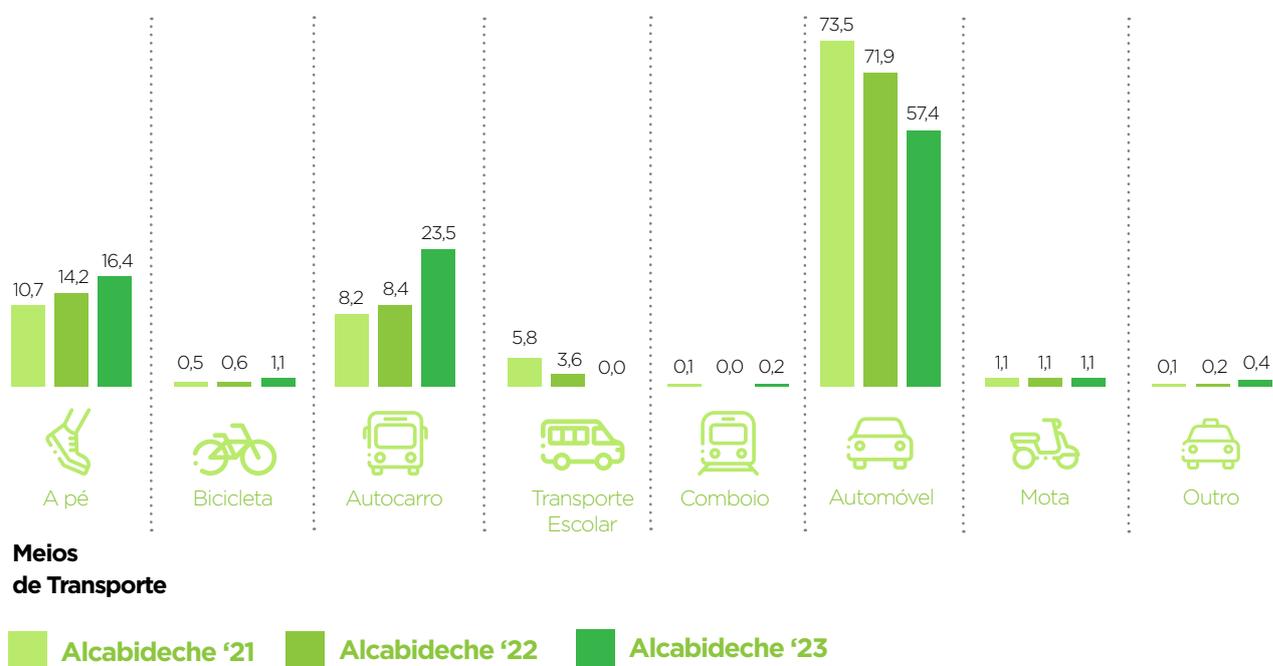


REPARTIÇÃO MODAL POR FREGUESIA

Analisamos o modo deslocação dos alunos em cada freguesia em 2021, 2022 e 2023.

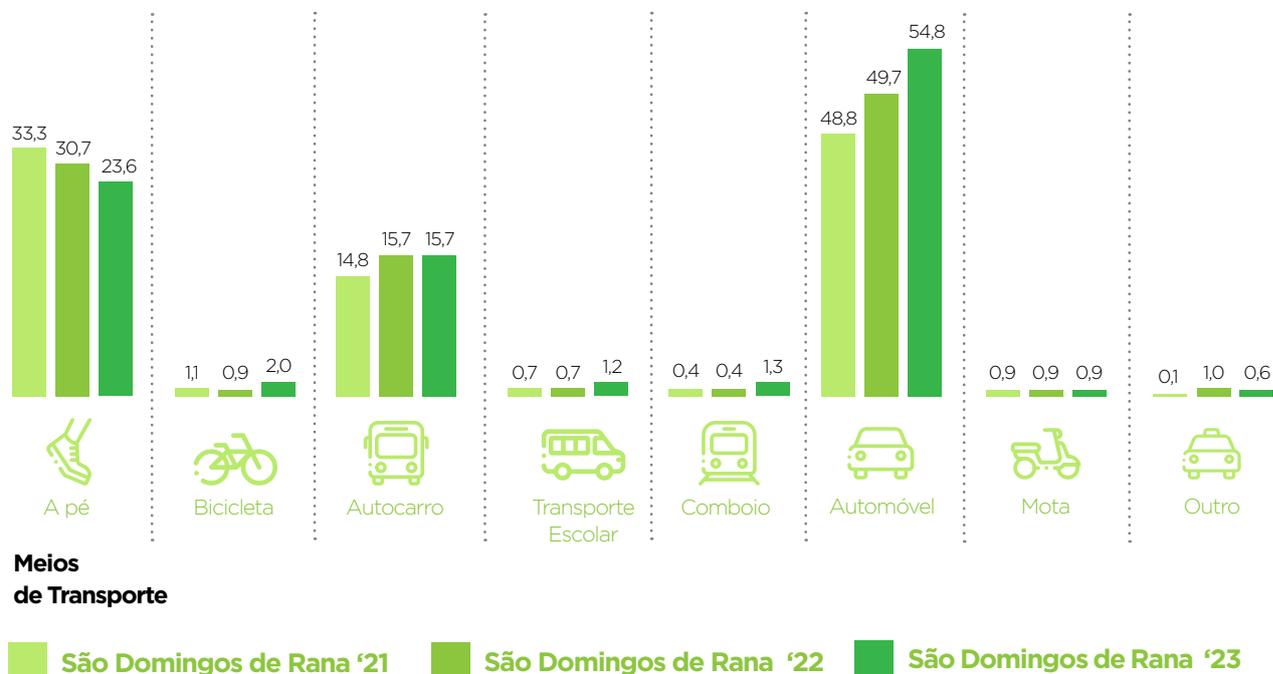
Em 2023, na maior parte das freguesias houve um decréscimo pequeno, da quantidade de alunos a utilizar o automóvel com meio preferencial de deslocação, com a exceção da união de freguesias de Carcavelos e Parede.

Comparação da repartição modal em 2021, 2022 e 2023 (%), na freguesia de Alcabideche



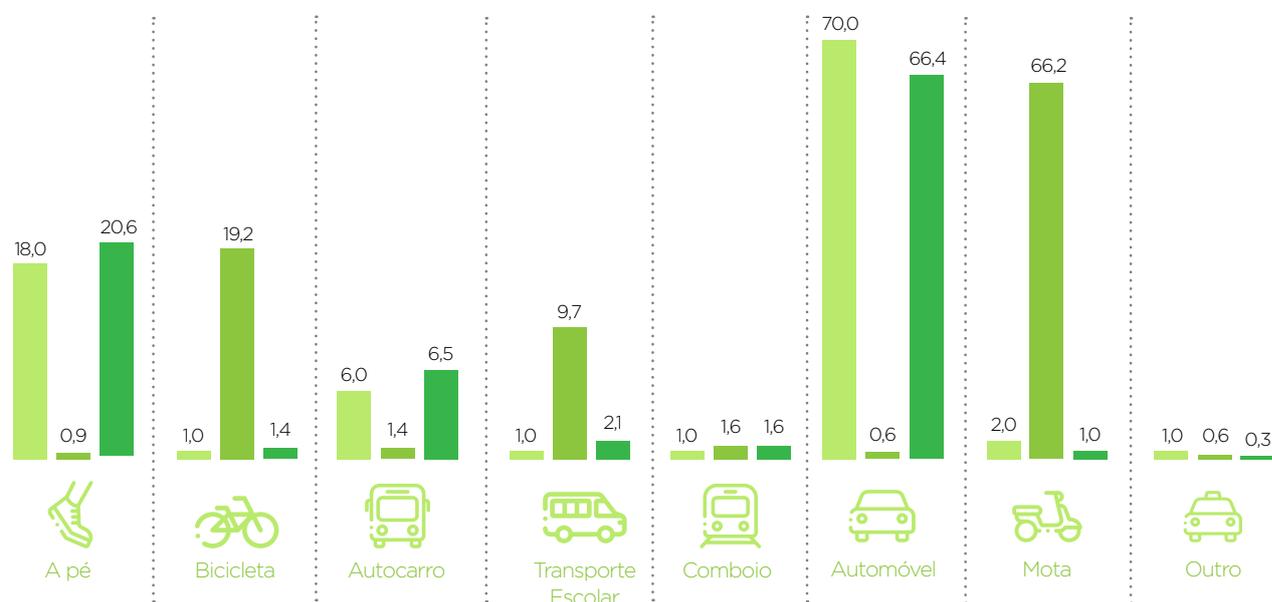
Na freguesia de Alcabideche a percentagem de alunos que se desloca quer a pé, quer de autocarro para a escola tem vindo a aumentar. Por outro lado, a percentagem de alunos que utiliza o automóvel tem vindo a diminuir.

Comparação da repartição modal em 2021, 2022 e 2023 (%), na freguesia de São Domingos de Rana



Na freguesia de São Domingos de Rana a forma de deslocação dos alunos para a escola foi semelhante a 2021 e 2022. Em 2023, existe apenas um pequeno decréscimo de alunos que vão a pé e um aumento da percentagem de alunos que utiliza o automóvel.

Comparação da repartição modal em 2021, 2022 e 2023 (%), nas freguesias de Carcavelos e Parede

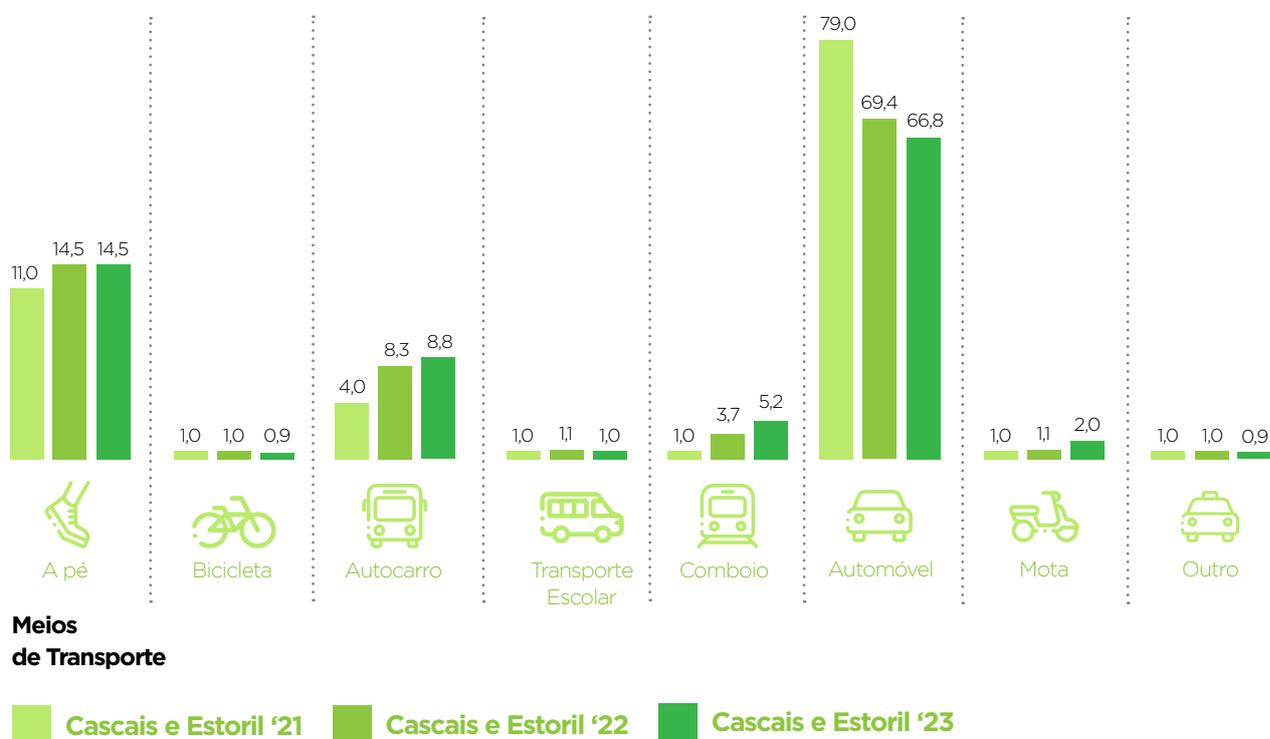


Meios de Transporte

■ Carcavelos e Parede '21
 ■ Carcavelos e Parede '22
 ■ Carcavelos e Parede '23

Através do gráfico constatamos que, em 2023, a percentagem de alunos na união de freguesias de Carcavelos e Parede que utiliza o automóvel, como meio preferencial para as suas deslocações, é cerca de 66% e os alunos que vão a pé para a escola é de cerca de 20%.

Comparação da repartição modal em 2021, 2022 e 2023 (%), nas freguesias de Cascais e Estoril



Em 2023, na união de freguesias de Cascais e Estoril nota-se um pequeno aumento na percentagem de alunos que vão de autocarro para a escola e a percentagem de alunos que utiliza o automóvel para sua deslocação diária, diminuiu ligeiramente.

CONCLUSÕES

Os resultados mostram uma boa adesão das escolas nesta 3.ª edição do inquérito.

A análise comparativa, das 3 edições não é linear porque:

- Existe diferença no universo das escolas que responderam, nos diferentes anos;
- As respostas estão condicionadas à realidade de cada escola.

Apesar de ter sido disponibilizado um guia de instruções e orientações para as escolas, muitas respostas ao formulário estavam incorretas, por este motivo foram anuladas.

Tivemos escolas que participaram pela primeira vez e escolas que tendo participado nas edições anteriores, este ano não enviaram respostas. Após contato telefónico com os coordenadores das escolas, responderam que não achavam importante participar no inquérito.

Relativamente à deslocação dos alunos no concelho de Cascais:

- Aproximadamente 18% vão a pé para a escola;
- Apenas cerca de 13% apanham o autocarro;
- Cerca de 63% ainda utilizam, o automóvel como meio principal para se deslocarem para a escola;
- Nas escolas privadas apenas 2% dos alunos utiliza o autocarro para se deslocar para a escola e 81% chega de automóvel.

Lançar este desafio à comunidade escolar, anualmente, é uma forma de incentivar a utilização de meios de transporte mais sustentáveis e económicos. Para incentivar atitudes mais sustentáveis temos de garantir que a utilização dos autocarros é um processo fiável e seguro, levando à reorganização das rotinas diárias, por parte dos munícipes.

As parcerias com outras unidades orgânicas traduzem-se pelo aumento da disseminação da mensagem e da procura do uso do transporte público.

As ações de sensibilização e informação pública poderão contribuir de forma significativa para incutir na população o gosto pela utilização dos transportes públicos gratuitos, bem como, pela mudança no estilo de vida.

FICHA TÉCNICA

Câmara Municipal de Cascais | CMC

**Departamento de Autoridade de Transportes
do Município de Cascais | DAT**

**Divisão de Regulação, Gestão e Monitorização do Serviço Público
de Transporte de Passageiros | DRGM**

Divisão de Planeamento de Mobilidade e Transportes | DPMT

Diretora de Departamento | DAT - Rita Sousa

Chefe de Divisão | DRGM - Cristina França Ferreira

Chefe de Unidade | UADS - Solange Lima

Equipa técnica | Lara Sá, Adélia Matos, Rita Fontes e Pedro Assunção

Imagem e Grafismo CMC | Departamento de Marca e Comunicação

Maio de 2024